



**ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ  
ФГОС ООО В СОВРЕМЕННОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**

*г. Челябинск, пр. Ленина, 69. Тел. (351) 239–36–49, 239–36–50,  
<http://www.cspu.ru>*



ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Введение в действие ФГОС ООО на институциональном уровне осуществляется **по мере готовности общеобразовательных учреждений к переходу** на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

**Обязательный переход** всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО будет осуществлен **с 01 сентября 2015 года.**



***Преподавание истории и обществознания:  
новый стандарт***

**Предметная область  
«Общественно-научные предметы»:**

**ИСТОРИЯ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ**



## История России. Всеобщая история

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.



## Обществознание

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.



# **Приоритеты профессиональной деятельности педагогов-историков**



В современной российской школе педагоги должны самостоятельно проектировать и реализовывать подходы к формированию гражданской идентичности школьников, их ценностному развитию на основе

**«государственного заказа»**



**Введение образовательного стандарта  
второго поколения дает педагогам  
ориентиры для решения сложных  
мировоззренческих, теоретических и  
практических вопросов педагогической  
деятельности**





***К теоретическим задачам следует отнести:***

осмысление таких сложных социальных феноменов, как «историческая политика» и «политизация истории», историческое сознание и историческая память, гражданская идентичность молодежи, российский патриотизм в современном понимании этого сложного чувства и качества личности, попытки фальсификации истории и пути противодействия таким попыткам средствами школьного исторического образования.



***К практическим задачам следует отнести:***

- самостоятельное определение учителем личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов изучения конкретных курсов истории (подготовка и реализация методической стратегии изучения истории);
- учитель должен понимать, по каким ценностным и содержательным аспектам школьного курса истории в науке уже сформировался консенсус, а что является предметом дискуссий в обществе;



□ подготовка учителя к работе в условиях новой информационно-образовательной среды, к работе на основе учебников нового поколения, включая электронные ресурсы, к проведению интерактивных занятий и внеклассных мероприятий.

***Подготовка учителя к решению названных теоретических и практических задач может осуществляться путем непрерывного профессионального образования и самообразования***



# ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата, время	Модуль	Преподаватель
4 марта, 9.00-13.20	Многофакторный подход в преподавании истории	Жоров Евгений Анатольевич, к.и.н., декан исторического факультета
5 марта, 14.00-16.50	Компетентностный, деятельный и проблемный подходы в преподавании истории	Фурен Полина Ефимовна, доцент кафедры отечественной истории и МПИ
6 марта, 9.00-14.50	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	Кулешова Светлана Анатольевна, ст. преподаватель кафедры всеобщей истории
7 марта, 9.00-13.20	Электронный образовательный комплекс по истории и обществознанию	Куштаева Асель Галеевна, ст. преподаватель кафедры всеобщей истории
11 марта, 13.00-17.20	Системный подход в преподавании истории	Бугас Олег Дмитриевич, ст. преподаватель кафедры отечественной истории и МПИ
12 марта, 9.00-13.20	Организация внеурочной работы по истории	Новиков Игорь Александрович, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и МПИ

г. Челябинск, пр. Ленина, 69. Тел. (351) 239–36–49, 239–36–50,  
<http://www.cspu.ru>



**Продолжительность курсов: 72 часа**

**Для занятий 5 и 6 марта необходимы:**

- учебники по истории и обществознанию  
(5-9 класс),
- сборники документов, атласы,  
хрестоматии



## ЗАЧЕТ

1. Характеристика исторического деятеля  
(письменно);
2. Эссе по обществознанию;
3. Конспект урока (внеклассного мероприятия), посвященного юбилейным датам российской истории (с учетом требований ФГОС ООО)

***zhorovea@cspu.ru***

*до 18 марта 2013 г.*



## Магистерская программа «Историческое образование»



- Формируя магистерскую программу, мы исходили из самых актуальных тенденций развития педагогического и исторического образования.
- Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и изначально строится как междисциплинарная, рассчитанная на освоение магистрантами актуальной проблематики исторических и психолого-педагогических наук, а также профессионально-ориентированных технологий и методик исследования.
- Своих выпускников, магистров, мы готовим к профессиональной педагогической, методической, проектной, научно-исследовательской, управленческой, культурно-просветительской деятельности на всех уровнях образования.
- Мы готовы учитывать особенности профессиональной подготовки и личный опыт наших магистрантов, выстраивая индивидуальные образовательные траектории для каждого.



## Руководители магистерской программы



**Николай Борисович  
ВИНОГРАДОВ**

доктор исторических  
наук, профессор



**Надежда Семеновна  
СИДОРЕНКО**

доктор исторических  
наук, профессор

**Уникальность и актуальность программы** заключается в том, что она ориентирована на среднесрочную перспективу развития спроса на рынке образовательных услуг, определяемую Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.





## **ПРАВИЛА ПРИЕМА**

Поступающие в магистратуру сдают профильный экзамен по дисциплине **«История»** в форме интегрированного тестирования по отечественной и зарубежной истории.

Набор осуществляется на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 050100 Педагогическое образование

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ:** 2-2,5 года